



Projekt "Umiejętności miękkie jako narzędzie kreatywności na obszarach wiejskich" (SITRA)

2020-1-FR01-KA204-079841

NEWSLETTER

Sierpień 2022

Nowe podejście do umiejętności miękkich

Jako wartość dodana omówiono pierwszy i drugi etap.

Każda organizacja partnerska wysłała kwestionariusz online narzędzia samooceny do swojej bazy kontaktów na obszarach wiejskich. Pomędzy 15 do 20 uczestników z każdej organizacji zostało wybranych do przetestowania narzędzia. Konsorcjum tego projektu zebrało odpowiedzi od 106 uczestników, którzy wypełnili narzędzie samooceny.

Celem tego narzędzia jest sprawdzenie, jaki poziom rozwoju i wiedzy ma nasza grupa docelowa w zakresie umiejętności, które są niezbędne, aby sektor agrobiznesu mógł dostosować się do potrzeb i zmian na rynku pracy. Dlatego też narzędzie zostało przetestowane przez 106 osób z sektora agrobiznesu w różnych krajach konsorcjum. Po zebraniu i przeanalizowaniu wszystkich odpowiedzi można stwierdzić, że generalnie istnieje podstawowa wiedza na temat proponowanych umiejętności, ale nadal istnieje duże pole do poprawy, ponieważ żadna umiejętność nie przekroczyła 70% poprawnych odpowiedzi.

Wspólny raport z narzędzia zidentyfikował, że grupa docelowa nie była w pełni zaznajomiona z miękkimi umiejętnościami potrzebnymi do dostosowania się do zmian na dzisiejszym rynku pracy, skupiliśmy się na szkoleniu tych osób w umiejętnościach, w których mieli najmniejszą wiedzę i szkolenia. Wyniki fazy przejściowej raz podkreśliły konieczność i znaczenie projektu SITRA.

Narzędzie do samooceny Wspólne sprawozdanie



dostępny na stronie
www.sitraproject.eu

www.sitraproject.eu

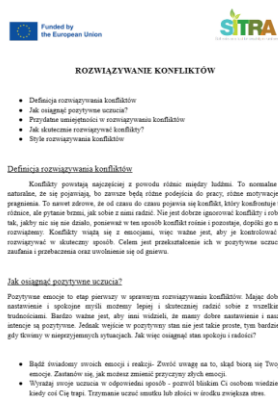


System Szkolenia SITRA (IO2) jest gotowy!

Drugi produkt intelektualny, System Szkoleniowy SITRA (IO2) został pomyślnie opracowany. Umiejętności miękkie mają ogromny wpływ na samopoczucie pracowników i przedsiębiorców, a ich opanowanie prowadzi do lepszego radzenia sobie z pracą, dłuższej kariery zawodowej i/lub bardziej udanej działalności gospodarczej. Dlatego też opracowaliśmy ten produkt, aby pomóc ludziom z sektora agrobiznesu (przedsiębiorcom rolnym, rolnikom, firmom i organizacjom działającym w obszarze szkoleń i usług szkoleniowych, trenerom, itp.) zidentyfikować umiejętności miękkie i włączyć je do swojego życia i kultury firmy.

System szkoleniowy składa się z 3 części:

Część opisowa daje czytelnikowi przegląd umiejętności. Po wyjaśnieniu umiejętności pod względem koncepcyjnym, część szczegółowa dostarcza czytelnikowi wiedzy, jak ją wykorzystać. Dla każdej umiejętności miękkiej przygotowano jeden rozdział.



Część tekstowa opisowa

System szkoleniowy dostępny jest na stronie <https://sitraproject.eu/resources/>.



Projekt ten został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

Część prezentacyjna była przygotowana w formacie PowerPoint i służyła do przekazania informacji słuchaczom. Prezentacje były tworzone w formacie, który zaczynał się od teorii i rozwijał się za pomocą metody, takiej jak badanie grupowe lub burza mózgów itp. i kończył się testem.



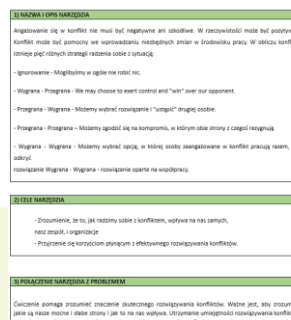
Inteligencja emocjonalna

Wskazówką skutecznego rozwiązywania konfliktów jest rozumienie i zrozumienie emocji. Ludzie, którzy są w stanie zrozumieć własne emocje i uczucia, z większym prawdopodobieństwem będą mieli inne podejście do rozwiązywania konfliktów. Liniową jest podjęcie dialog ze stroną, z którą ma się konflikt. Zrozumienie emocji skutkuje zrozumieniem działań i wypowiedzi słów. W ten sposób można zapobiec eskalacji konfliktu, ponieważ rozumie się, dlaczego ktoś zachowuje się tak, jak się zachowuje.



Część prezentacyjna

Informacje o metodologii zostały podane w **części Narzędziowej**. Wyjaśniono, jak umiejętność, która została wyjaśniona koncepcyjnie, może być przekazana słuchaczom. Oprócz informacji teoretycznych wyjaśniono, w jaki sposób umiejętność może być przekazana poprzez zastosowanie różnych metod nauczania. W przypadku pracy w grupie, wszystkie szczegóły, takie jak sposób przeprowadzenia tej pracy i materiały, które można wykorzystać, zostały zawarte w tym dokumencie. W rezultacie narzędzie to można uznać za część rozwojową szkolenia i umożliwia ono słuchaczom opanowanie umiejętności poprzez jej przećwiczenie.



Część narzędziowa

Spotkanie w ramach projektu międzynarodowego

TPM Córdoba, Hiszpania

TPM był goszczony przez INDEPCIE w marcu w Córdoba. Spotkanie to było poświęcone omówieniu IO 2 i dyskusji nad ostatnim opracowaniem IO 3, jak również przygotowaniu do testów pilotażowych i wydarzeń w ramach projektu. Ponadto podjęto decyzje o podniesieniu jakości produktów intelektualnych oraz o prowadzeniu działań tworzących wartość dodaną.



TPM Córdoba

TPM Skopje, N. Macedonia

TPM był goszczony przez FACE w sierpniu w Skopje. Głównym tematem tego spotkania było podnoszenie jakości produktów intelektualnych, prowadzenie działań o wartości dodanej, podnoszenie jakości działań upowszechniających oraz planowanie działań w ramach konferencji a także etapy testowania pilotażowego. Był to wczesny etap szkolenia IO3, SITRA, wszyscy uczestnicy przedstawili swoją aktualną sytuację w procesie wytwarzania produktów końcowych.



TPM Skopje



Ze względu na kontynuację sytuacji pandemicznej koordynator uczestniczył w formie wirtualnej.

