



Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области

2020-1-FR01-KA204-079841

**1) ИМЕ И ОПИС НА АЛАТКАТА**

Глума без зборови

Оваа активност од Грејс Флеминг (2018) од ThoughtCo ќе им покаже на учесниците колку „зборуваме“ со говорот на телото и изразите на лицето.

**2) ЦЕЛ НА АЛАТКАТА**

Да го покаже значењето на вербалната и невербалната комуникација.

Да се прикаже поврзаноста на вербалната и невербалната комуникација.

Да покажеме колку „зборуваме“ со говорот на телото и изразите на лицето.

**3) ПОВРЗУВАЊЕ НА АЛАТКАТА СО ВЕШТИНАТА**

Голем дел од нашата невербална комуникација со нашите лица и тела е интуитивна. Оваа вежба ќе им ја покаже на учесниците важноста на невербалните движења и изрази додека комуницираме. Исто така, ќе покаже колку основните движења и артикулации можат да бидат во пренесувањето на пораката.

**4) РЕСУРСИ И МАТЕРИЈАЛИ**

Сценарио

Хартија



Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области

2020-1-FR01-KA204-079841

## 5) ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА АЛАТКАТА

Поделете ја групата во парови.

Назначете еден учесник во секој пар да биде партнер А, а другиот да биде партнер Б.

Дајте му на секој учесник копија од сценариото (копирано подолу).

Дајте му наредба на учесникот А да ги чита своите редови гласно, но дадете му насоки на учесникот Б да ги пренесе неговите или нејзините редови на невербален начин.

Обезбедете му на учесникот Б тајно емоционално одвлекување на вниманието напишано на друг лист хартија (на пр., Учесникот Б е во брзање, навистина му е досадно или се чувствува виновен).

Секој пар нека работи низ сценариото.

Откако секој пар ќе заврши со работата низ сценариото, нека учесниците „А“ погодат какви емоции чувствувал нивниот партнер.

Ова е сценариото што ќе му го дадете на секој учесник:

О: Дали ја виде мојата книга? Не можам да се сетам каде ја ставив.

Б: Која?

О: Мистеријата за убиството. Онаа што ја позајми од мене.

Б: Дали е оваа?

О: Не. Онаа што ја позајми од мене.

Б: Јас не сум ја позајмил/а!

О: Можеби е под столот. Можеш ли да погледнеш?

Б: Добро - само дај ми една минута.

О: Колку долго ќе бараш?

Б: Леле, зошто си толку нетрпелив/а? Мразам кога се однесуваш како шеф.

О: Заборави ја книгата. Сам/а ќе ја најдам.

Б: Чекај - ја најдов!

По активноста, водете дискусија за тоа колку информации можеме да собереме од невербалната комуникација и колку е важно да ги регулираме нашите тела и изразите на лицето кога комуницираме, дури и ако користиме и вербална комуникација.

## 6) РЕЗУЛТАТИ

Учесниците ќе можат да научат повеќе за значењето на вербалната и невербалната комуникација.

Учесниците ќе можат да вежбаат поврзување на вербална и невербална комуникација.

Учесниците ќе можат да видат колку „зборуваме“ со говорот на телото и изразите на лицето.