



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



PROJEKT „UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI NA OBSZARACH WIEJSKICH” 2020-1-FR01-KA204-079841

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

W szkoleniu zostanie wykorzystana dyskusja grupowa. Dyskusja grupowa pojawiła się w celu oceny tematu. Grupa uczestników, (w tym szkoleniu wystarczyłoby 5-8 osób), jest zmuszona do przedyskutowania tematu przez określony czas, a następnie jest odpowiednio oceniana. Grupa jest proszona o omówienie tematu między sobą w ciągu 20 minut. Podczas gdy grupa dyskutuje na ten temat, Trener w milczeniu obserwuje każdego kandydata na różnych, wcześniej ustalonych parametrach. Parametry te będą związane z umiejętnością krytycznego myślenia. Trener sporządza notatki dla każdego uczestnika na podstawie jego indywidualnych wyników.

2) CELE NARZĘDZIA

Celem narzędzia jest rozwijanie umiejętności Krytycznego Myślenia. Ponieważ procesy krytycznego myślenia, takie jak określenie problemu, ocena problemu, znalezienie rozwiązań i dojście do wniosku mogą być sprawdzone podczas dyskusji. Uczestnicy wykorzystają ten proces do tematu, który jest związany z ich życiem biznesowym.

3) POŁĄCZENIE NARZĘDZIA Z PROBLEMEM

Narzędzie to będzie wspierać uczestników w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia i da im możliwość doświadczenia procesu. Podczas opracowywania tego narzędzia otrzymają również wsparcie od innych uczestników. Dyskusja grupowa pokaże uczestnikom, że może nie być tylko jednej przyczyny i nie ma tylko jednego rozwiązania.

4) ZASOBY I MATERIAŁY

Dyskusja w grupie wymaga papieru i długopisu do robienia niezbędnych notatek.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



PROJEKT „UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOCI NA OBSZARACH WIEJSKICH” 2020-1-FR01-KA204-079841

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

- Krok 1, 3 minuty: Trener wyjaśnia szczegóły dotyczące Dyskusji Grupowej takie jak; Temat, czas trwania, członkowie grupy i jak będzie wyglądała prezentacja.
- Krok 2, 3 minuty: Ustalenie grup. Każdy z uczestników liczy od 1 do 3 (jeśli w sumie będą 3 grupy). Każda “jedyńka” będzie grupą 1, każda “dwójka” będzie grupą 2 itd.
- Krok 3, 20 minut: Rozpoczyna się dyskusja grupowa, która zakończy się po 20 min. Jeden uczestnik z każdej grupy zapisuje wnioski grupowe.
- Krok 4, 5 minut: Prezentacje będą odbywać się na podłodze. 1 uczestnik z każdej grupy będzie prezentował swoje notatki przez 3 minuty/grupę.
- Krok 5, 5 minut: Trener prezentuje swoje notatki, które powstały podczas przeglądu dyskusji.

6) CZEGO SIĘ NAUCZYSZ

- Każdy uczestnik dowiaduje się, jak umiejętność krytycznego myślenia może być wykorzystana w problemach.
- Każdy uczestnik uczy się, aby nie ulegać uprzedzeniom, ale oceniać przed wyciągnięciem wniosków.
- Każdy uczestnik uczy się stawiać diagnozę myśląc racjonalnie, a nie działając emocjonalnie
- Każdy uczestnik doświadcza procesu krytycznego myślenia nie indywidualnie, ale w grupie. W ten sposób otrzymują od siebie nawzajem niezbędne wsparcie.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.