



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**Projet "Les compétences relationnelles comme  
outil de créativité dans les zones rurales"  
2020-1-FR01-KA204-079841**

### 1) NOM ET DESCRIPTION DE L'OUTIL

La discussion de groupe sera utilisée dans la formation. La discussion de groupe a été conçue pour évaluer le sujet. Un groupe de participants (dans cette formation, 5 à 8 participants suffiraient) est invité à discuter du sujet pendant un temps limité, puis évalué en conséquence. On demande au membres du groupe de discuter du sujet entre eux en 20 minutes. Pendant que le groupe discute du sujet, le formateur observe silencieusement chaque candidat sur divers paramètres prédéterminés. Ces paramètres sont liés aux compétences de réflexion critique. Le formateur prend des notes pour chaque participant en fonction de sa performance individuelle.

### 2) OBJECTIFS DE L'OUTIL

L'objectif de cet outil est de développer les compétences en matière de pensée critique. En effet, les processus de pensée critique tels que la détermination du problème, l'évaluation du problème, la recherche de solutions et la conclusion peuvent être examinés au cours de la discussion. Les participants utiliseront le processus pour un sujet lié à leur vie professionnelle.

### 3) COMPREHENSION DE LA COMPÉTENCE LIÉE À L'OUTIL

Cet outil aidera les participants à développer leurs compétences en matière de pensée critique et leur donnera l'occasion d'expérimenter le processus. Tout en le développant, ils bénéficieront également du soutien des autres participants. La discussion de groupe montrera également aux participants qu'il n'y a peut-être pas qu'une seule raison et qu'il n'y a pas qu'une seule solution.



**Projet "Les compétences relationnelles comme  
outil de créativité dans les zones rurales"  
2020-1-FR01-KA204-079841**

#### 4) RESSOURCES ET MATÉRIAUX

Les discussions de groupe nécessitent papier et stylo pour prendre les notes nécessaires.

#### 5) MISE EN ŒUVRE DE L'OUTIL

- Étape 1, 3 minutes : Le formateur explique les détails de la discussion de groupe, tels que le sujet, la durée, les membres du groupe et la façon dont la présentation se fera.
- Étape 2, 3 minutes : Détermination des groupes. Chaque participant compte de 1 à 3 (s'il y a 3 groupes au total). Chaque 1 sera le groupe 1, chaque 2 sera le groupe 2, etc.
- Étape 3, 20 minutes : La discussion de groupe commence et se termine après 20 minutes. Un participant de chaque groupe écrira les conclusions du groupe.
- Étape 4, 5 minutes : Les présentations se feront sur le sol. Un participant de chaque groupe présentera ses notes pendant 3 minutes par groupe.
- Étape 5, 5 minutes : Le formateur présente ses notes prises lors de l'examen des discussions.

#### 6) CE QU'IL FAUT APPRENDRE

- Chaque participant apprend comment une compétence de pensée critique peut être utilisée dans les problèmes.
- Chaque participant apprend à ne pas avoir de préjugés mais à évaluer avant d'arriver à une conclusion.
- Chaque participant apprend à établir un diagnostic en pensant de manière rationnelle plutôt qu'en agissant de manière émotionnelle.
- Chaque participant fait l'expérience du processus de pensée critique non pas individuellement mais en groupe. Ainsi, ils obtiennent le soutien nécessaire les uns des autres.