



**PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO  
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES  
2020-1-FR01-KA204-079841**

**1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA**

En la formación se utilizará el debate en grupo. La discusión en grupo ha surgido para evaluar el tema. Se hace que un grupo de participantes, (en esta formación serían suficientes entre 5 y 8 participantes), discuta el tema durante un tiempo limitado y luego se evalúe en consecuencia. Se pide al grupo que discuta el tema entre ellos en 20 minutos. Mientras el grupo discute el tema, el formador observa en silencio a cada candidato sobre varios parámetros predeterminados. Los parámetros estarán relacionados con las habilidades de Pensamiento Crítico. El formador toma notas de cada participante en función de su rendimiento individual.

**2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA**

El objetivo de la herramienta es desarrollar las habilidades de pensamiento crítico. Porque los procesos de pensamiento crítico, como determinar el problema, evaluar el problema y encontrar las soluciones y llegar a una conclusión, pueden revisarse durante el debate. Los participantes utilizarán el proceso para un tema relacionado con su vida empresarial.

**3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD**

Esta herramienta ayudará a los participantes a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y les dará la oportunidad de experimentar el proceso. Mientras lo desarrollan, también recibirán el apoyo de otros participantes. El debate en grupo también mostrará a los participantes que puede que no haya una sola razón ni una sola solución.



**PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO  
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES  
2020-1-FR01-KA204-079841**

#### **4) RECURSOS Y MATERIALES**

La discusión en grupo requiere papel y bolígrafo para tomar las notas necesarias.

#### **5) IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA**

- Paso 1, 3 minutos: El formador explica los detalles del debate en grupo, como el tema, la duración, los miembros del grupo y cómo será la presentación.
- Paso 2, 3 minutos: Determinación de los grupos. Cada participante cuenta del 1 al 3 (si va a haber 3 grupos en total). Cada 1 será el grupo 1, cada 2 será el grupo 2, etc.
- Paso 3, 20 minutos: La discusión en grupo comienza y termina después de 20 minutos. Un participante de cada grupo escribirá las conclusiones del grupo.
- Paso 4, 5 minutos: Las presentaciones se harán en la sala. Un participante de cada grupo presentará sus notas durante 3 minutos/grupo.
- Paso 5, 5 minutos: El formador presenta sus notas tomadas durante la revisión de los debates.

#### **6) QUÉ APRENDER**

- Cada participante aprende cómo se puede utilizar una habilidad de pensamiento crítico en los problemas
- Cada participante aprende a no tener prejuicios sino a evaluar antes de llegar a una conclusión
- Cada participante aprende a hacer un diagnóstico pensando racionalmente en lugar de actuar emocionalmente
- Cada participante experimenta el proceso de pensamiento crítico no individualmente sino en grupo. De este modo, obtienen el apoyo necesario de los demás