



**PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES
2020-1-FR01-KA204-079841**

1) NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

El cuadrado infinito

La herramienta consiste en identificar en dos minutos el número exacto de cuadrados que aparecen en la imagen mostrada, tratando de dejar de lado la forma tradicional de ver las cosas.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

Los tres objetivos que persigue esta herramienta son los siguientes:

- Mostrar que hay más de lo que se ve a simple vista al observar las cosas.
- Tener una visión más amplia en cada situación.
- Mostrar que no es bueno sacar conclusiones rápidas y definitivas sin reflexionar.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD

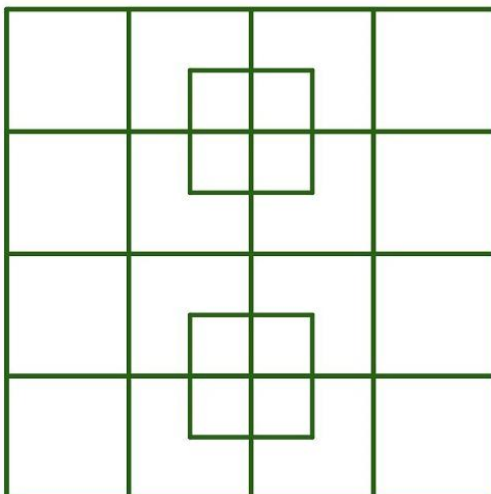
Esta herramienta nos ayuda a abrir la mente a diferentes perspectivas y formas de ver las cosas. También desafía el punto de vista tradicional y hace que el alumno sea más reflexivo y cognitivamente más flexible.

4) RECURSOS Y MATERIALES

Hojas de diagrama cuadradas como las que se muestra a continuación (también anexas al final del documento) para que el formador las entregue a los participantes. Cada uno debe tener la suya porque el resultado de la primera parte de la actividad debe ser el producto de una reflexión individual.



**PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES
2020-1-FR01-KA204-079841**



5) IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA

- Paso 1 (2 minutos aprox., dependiendo del nº de participantes): Reparte una hoja de papel a cada participante.
- Paso 2 (2 minutos): Pídeles que observen la imagen del cuadrado durante 2 minutos e intenten averiguar cuántos cuadrados hay.
- Paso 3 (2 minutos): Los participantes reflexionan individualmente sobre sus propios resultados
- Paso 4 (3 minutos): Ahora reúne a los participantes en grupos de dos o tres personas
- Paso 5 (1 minuto): Pídeles que vuelvan a mirar el diagrama
- Paso 6 (2 minutos): Los grupos intercambian sus opiniones
- Paso 7 (5 minutos aprox.): Pregunta opiniones sobre puntos de vista / puntos de vista opuestos
- Paso 8 (5 minutos aprox.): Proporciona la solución dándoles una descripción detallada con códigos de colores (disponible en la última página del documento)
- Paso 9 (3 minutos): Desafía su forma de ver las cosas y muestra cómo diferentes personas pueden tener diferentes perspectivas sobre el mismo asunto.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+. La Comisión Europea y la Agencia Nacional de Francia no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.



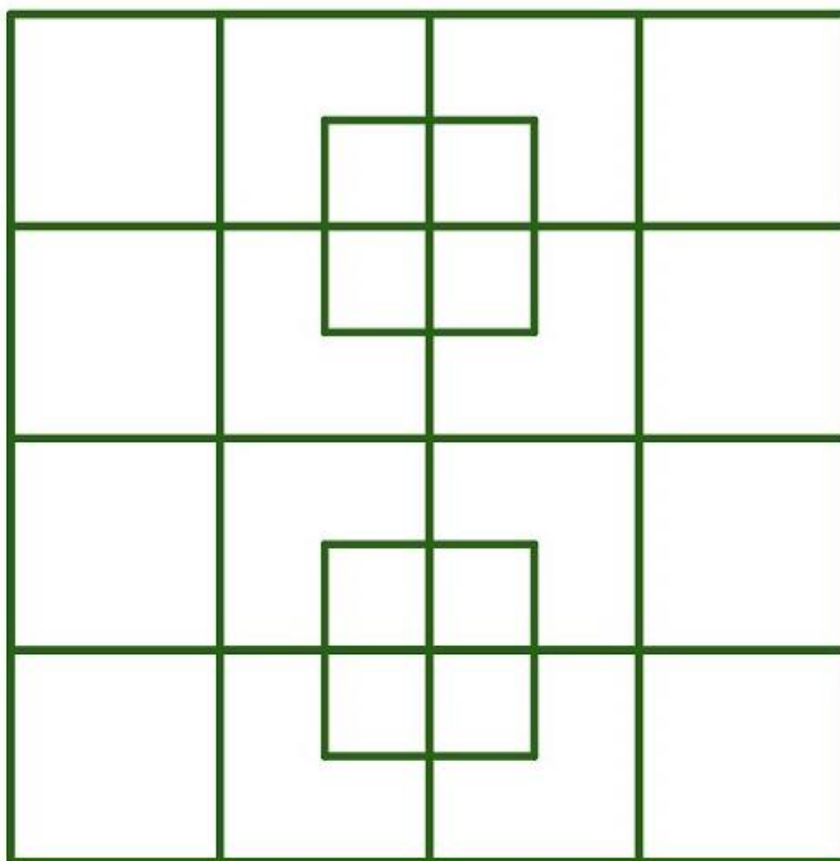
**PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES
2020-1-FR01-KA204-079841**

6) QUÉ APRENDER

Esta herramienta nos permite tener una visión más amplia, al tiempo que pone en tela de juicio el conjunto de valores tradicionales que nos llevan a resolver los problemas y a gestionar las diferentes situaciones complejas de la misma manera cada vez. Dado que las circunstancias cambian, nuestra forma de afrontarlas también debe hacerlo.

La herramienta también nos da la oportunidad de reflexionar y de ser pacientes a la hora de sacar conclusiones. Nos muestra cómo podemos progresar en las etapas de aprendizaje mediante una cognición flexible.

Anexo 1: Diagrama Cuadrado



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+. La Comisión Europea y la Agencia Nacional de Francia no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.

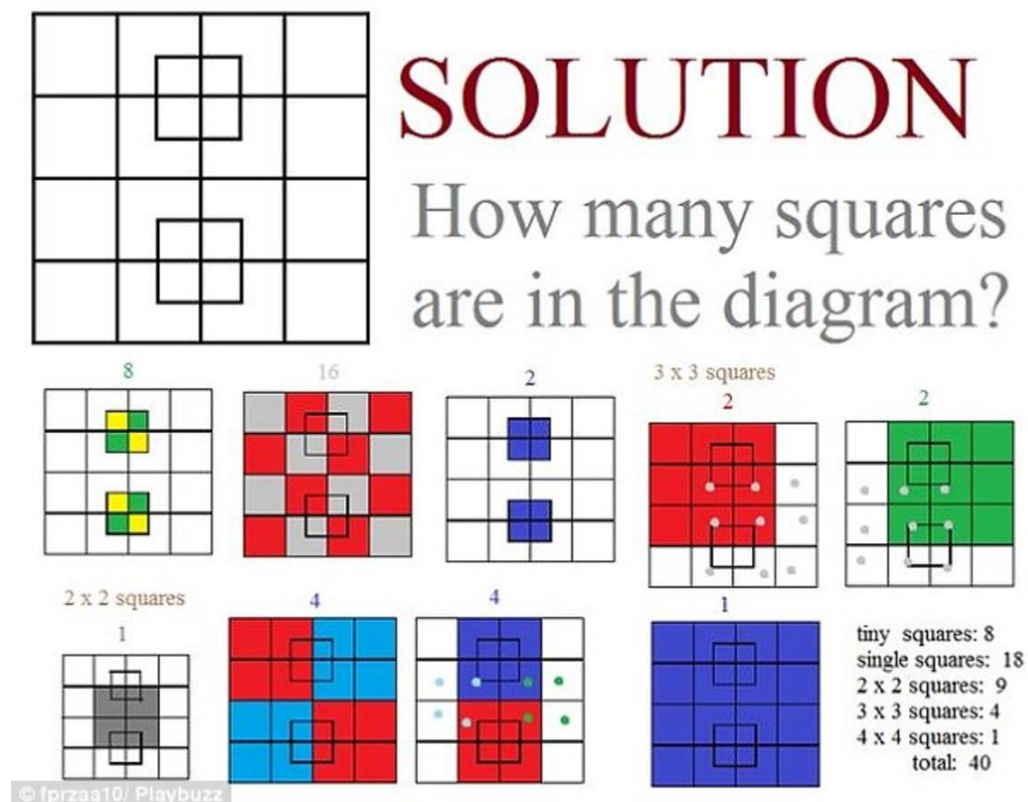


Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



PROYECTO DE HABILIDADES BLANDAS COMO
HERRAMIENTA PARA LA CREATIVIDAD EN ZONAS RURALES
2020-1-FR01-KA204-079841

Solución de la herramienta:



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+. La Comisión Europea y la Agencia Nacional de Francia no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.