



Кофинансирано од
Програмата на Европската
унија Еразмус+



**Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области
2020-1-FR01-KA204-079841**

1) ИМЕ И ОПИС НА АЛАТКАТА

Бесконечниот плоштад

Алатката се состои од идентификување за две минути на точниот број на квадрати што се појавуваат на прикажаната слика, обидувајќи се да го остави настрана традиционалниот начин на гледање на работите.

2) ЦЕЛ НА АЛАТКАТА

Трите цели што оваа алатка има за цел да ги постигне се следните:

- Да се прикаже дека има повеќе отколку што се гледа кога ги набљудувате работите на прв поглед.
- Да имате поширок поглед во секоја ситуација.
- Да се прикаже дека не е добро да се извлекуваат брзи и дефинитивни заклучоци без размислување.

3) ПОВРЗАНОСТ НА АЛАТКАТА СО ВЕШТИНАТА

Оваа алатка ни помага да ги отвориме нашите умови за различни перспективи и начини на гледање на работите.

Таа, исто така ја предизвикува традиционалната гледна точка и го прави ученикот порефлексибилен и когнитивно пофлексибилен.

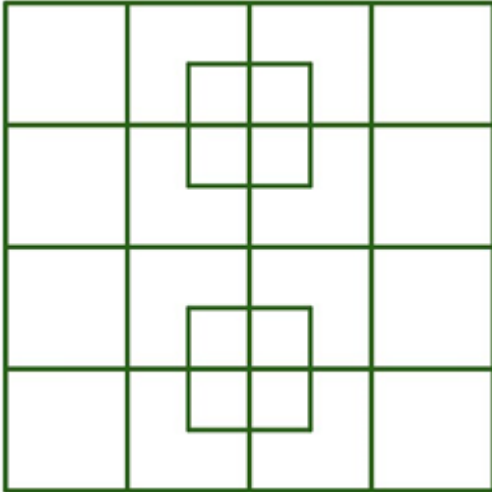
Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија во рамките на програмата Еразмус+. Европската комисија и Француската национална агенција не можат да бидат одговорни за каква било употреба на информациите содржани овде.



Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области
2020-1-FR01-KA204-079841

4) РЕСУРСИ И МАТЕРИЈАЛИ

Квадратни дијаграми како овој подолу (исто така приложени на крајот од документот) кои обучувачот ќе им ги подели на учесниците. Секој треба да има свое бидејќи резултатот од првиот дел од активностата треба да биде производ на индивидуална рефлексивност.



5) ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА АЛАТКАТА

- Чекор 1 (приближно 2 минути, во зависност од бројот на учесници): поделете по еден лист хартија на секој учесник.
- Чекор 2 (2 минути): Замовете ги да ја погледнат квадратната слика 2 минути и да се обидат да откријат колку квадрати има.
- Чекор 3 (2 минути): Учесниците поединечно размислуваат за своите резултати.
- Чекор 4 (3 минути): Сега соберете ги учесниците во групи од двајца или тројца.
- Чекор 5 (1 минута): Замовете ги повторно да го погледнат дијаграмот.
- Чекор 6 (2 минути): Групите ги разменуваат своите мислења.
- Чекор 7 (приближно 5 минути): Добијте повратни информации за ставовите / спротивставените ставови
- Чекор 8 (приближно 5 минути): Обезбедете решение давајќи им детален опис со шифри за боја (достапно на последната страница од документот)
- Чекор 9 (3 минути): Предизвикајте го нивниот начин на гледање на работите и покажете како различни луѓе може да имаат различни перспективи за иста работа.

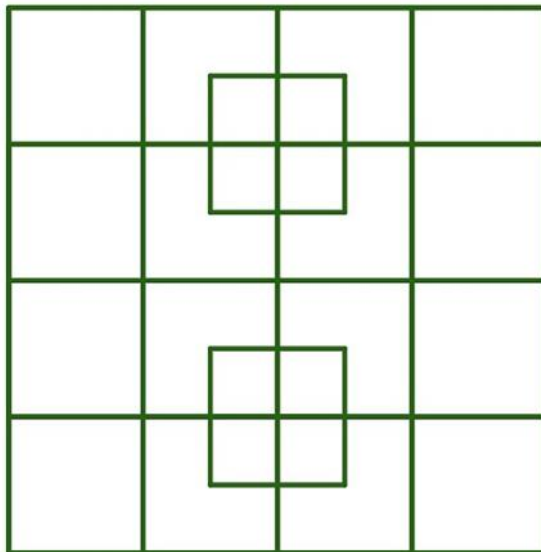


Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области
2020-1-FR01-KA204-079841

6) РЕЗУЛТАТИ

- Оваа алатка ни овозможува да имаме поширок поглед додека го предизвикува традиционалниот сет на вредности што нè наведуваат да решаваме проблеми и да се справуваме со различни сложени ситуации на ист начин секој пат. Бидејќи околностите се менуваат, мора да биде и нашиот начин на постапување со нив.
- Алатката, исто така, ни дава можност за размислување и за трпение во избрзаните заклучоци. Тоа ни покажува како можеме да напредуваме во фазите на потпирање низ флексибилното сознание.

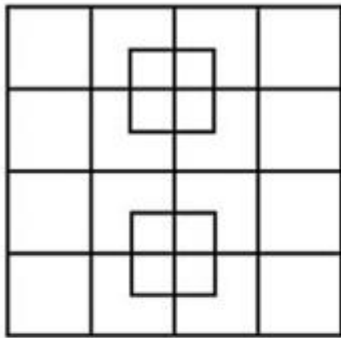
Квадратен дијаграм





Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области
2020-1-FR01-KA204-079841

Решение



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

