



Projet "Les compétences relationnelles comme
outil de créativité dans les zones rurales"
2020-1-FR01-KA204-079841

1) NOM ET DESCRIPTION DE L'OUTIL

Le carré infini

L'outil consiste à identifier en deux minutes le nombre exact de carrés qui apparaissent dans l'image présentée, en essayant de laisser de côté la façon traditionnelle de voir les choses.

2) OBJECTIFS DE L'OUTIL

Les **trois** objectifs que cet outil vise à atteindre sont les suivants :

- Montrer qu'il y a plus que ce que l'on voit lorsqu'on observe les choses à première vue.
- Avoir une vision plus large en toute situation.
- Montrer qu'il n'est pas bon de tirer des conclusions rapides et définitives sans réflexion.

3) CONNEXION DE L'OUTIL COMPÉTENCE

Cet outil nous aide à ouvrir notre esprit à différentes perspectives et façons de voir les choses. Il remet également en question le point de vue traditionnel et rend l'apprenant plus réfléchi et cognitivement plus flexible.



**Projet "Les compétences relationnelles comme
outil de créativité dans les zones rurales"
2020-1-FR01-KA204-079841**

4) RESSOURCES ET MATÉRIAUX

Des feuilles de diagramme carré comme celle ci-dessous (également annexée à la fin du document) à distribuer par le formateur aux participants. Chacun doit avoir la sienne car le résultat de la première partie de l'activité doit être le fruit d'une réflexion individuelle.

5) MISE EN ŒUVRE DE L'OUTIL

- Étape 1 (2 minutes environ, en fonction du nombre de participants) : Distribuez une feuille de papier à chaque participant.
- Étape 2 (2 minutes) : Demandez-leur de regarder l'image du carré pendant 2 minutes et d'essayer de trouver combien de carrés il y a.
- Étape 3 (2 minutes) : Les participants réfléchissent individuellement à leurs propres résultats.
- Étape 4 (3 minutes) : Rassemblez maintenant les participants par groupes de deux ou trois.
- Étape 5 (1 minute) : Demandez-leur d'examiner à nouveau le diagramme.-
- Étape 6 (2 minutes) : Les groupes échangent leurs opinions.
- Étape 7 (5 minutes environ) obtenir un retour sur les opinions / les opinions opposées
- Étape 8 (5 minutes environ) : Fournir une solution en donnant une description détaillée avec des codes de couleur (disponible sur la dernière page du document)
- Étape 9 (3 minutes) : Remettez en question leur façon de voir les choses et montrez que des personnes différentes peuvent avoir des points de vue différents sur une même question.

6) CE QU'ON APPREND

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne dans le cadre du programme Erasmus+. La Commission européenne et l'Agence Nationale Française ne peuvent être tenues responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.



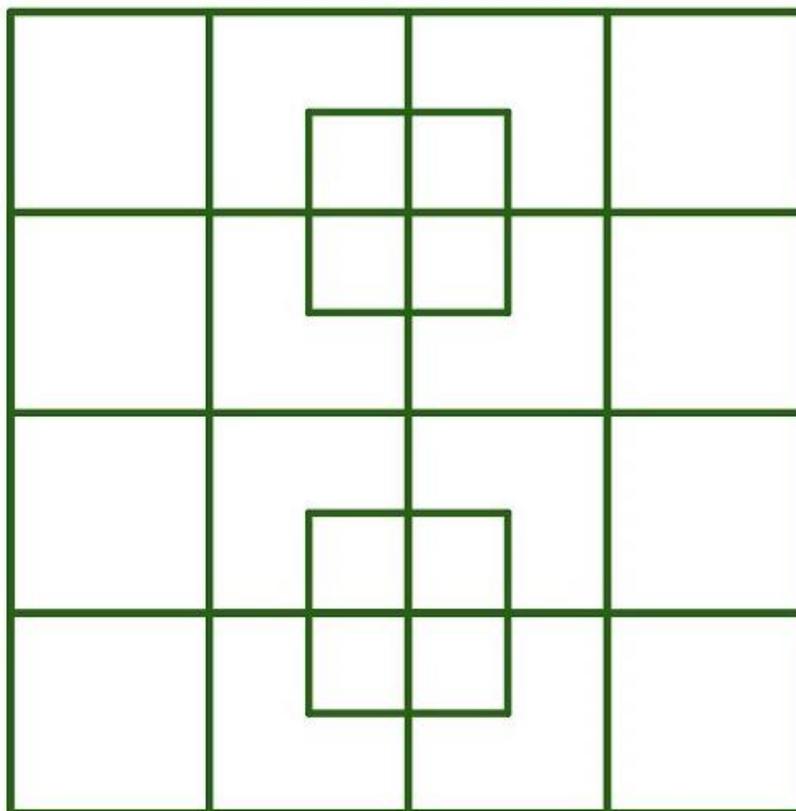
**Projet "Les compétences relationnelles comme
outil de créativité dans les zones rurales"**

2020-1-FR01-KA204-079841

Cet outil nous permet d'avoir une vision plus large tout en remettant en question l'ensemble des valeurs traditionnelles qui nous amènent à résoudre des problèmes et à gérer différentes situations complexes de la même manière à chaque fois.

L'outil nous donne également l'occasion de réfléchir et de faire preuve de patience avant de tirer des conclusions hâtives. Il nous montre comment nous pouvons progresser dans les étapes de l'apprentissage par la cognition flexible.

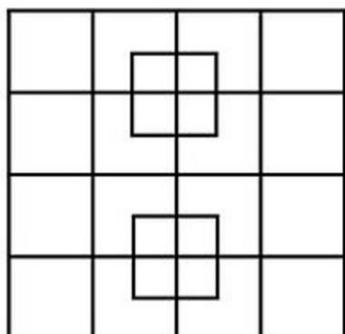
Annexe 1 : Diagramme carré





Projet "Les compétences relationnelles comme outil de créativité dans les zones rurales"
2020-1-FR01-KA204-079841

Solution de l'outil :



SOLUTION

How many squares are in the diagram?

8
16
2
3 x 3 squares
2
2
2 x 2 squares
1
4
4
1
1

tiny squares: 8
single squares: 18
2 x 2 squares: 9
3 x 3 squares: 4
4 x 4 squares: 1
total: 40

© Iprzaa10/ Playbuzz