



**PROJEKT „UMIĘTNOŚCI MIĘKKE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI
NA OBSZARACH WIEJSKICH" 2020-1-FR01-KA204-079841**

1) NAZWA I OPIS NARZĘDZIA

Praca zespołowa jest bardzo pomocnym narzędziem, jeśli chodzi o efektywność pracy czy koordynację. Posiadając umiejętność pracy w zespole, można lepiej wykorzystać swoje osobiste umiejętności, co pomoże grupie w realizacji wspólnego celu. Wiedza o tym, jaką rolę przyjąć w grupie może pomóc w pracy jako zespół, a nie jako grupa jednostek. Dlatego cel może być osiągnięty szybciej i w bardziej efektywny sposób.

Poszczególne role to na przykład:

- Koordynator, Realizator, Pracownik zespołu
- Badacz, Wykonawca, Specjalista

Aby zrealizować koncepcję efektywnej pracy zespołowej w grupie, potrzeba kilku umiejętności pracy zespołowej. Na przykład:

- Aktywne słuchanie
- Zarządzanie konfliktami
- Szacunek
- Niezawodność
- Współpraca
- Komunikacja

2) CELE NARZĘDZIA

- Jak koordynować działania w grupie
- Jak podzielić grupę na różne role
- Jak wykorzystać indywidualne umiejętności każdego z nas, aby praca zespołu była bardziej efektywna

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



PROJEKT „UMIĘTNOŚCI MIĘKIE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI

NA OBSZARACH WIEJSKICH" 2020-1-FR01-KA204-079841

3) POŁĄCZENIE NARZĘDZIA Z PROBLEMEM

Ćwiczenie pomaga zrozumieć, jak ważna jest praca zespołowa. Utrzymanie jej na dobrym poziomie sprzyja efektywnej pracy i lepszym wynikom. Warto uświadomić sobie, jaki potencjał posiada każdy z nas i jaki najlepszy wkład możemy wnieść do grupy. Warto też znać mocne strony innych i wiedzieć, jak je wykorzystać, jak mogą przyczynić się do osiągnięcia celów i realizacji wspólnych zadań. Umiejętność pracy w zespole jest wymagana przy współpracy z innymi ludźmi, dobre relacje w pracy przekładają się na dobre relacje z innymi również w życiu prywatnym, pozwala to lepiej radzić sobie w trudnych sytuacjach. Jako zespół jesteśmy w stanie szybko i skutecznie rozwiązywać problemy.

4) ZASOBY I MATERIAŁY

- Duże arkusze papieru
- Praca pisemna
- Długopisy
- Markery



PROJEKT „UMIĘTNOŚCI MIĘKKIE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI

NA OBSZARACH WIEJSKICH" 2020-1-FR01-KA204-079841

5) WDROŻENIE NARZĘDZIA

Krok pierwszy: 5 minut

Grupa zostaje podzielona na mniejsze grupy po 4-8 osób i każda z nich otrzymuje papier do pisania i długopisy, aby spisać swoje indywidualne mocne strony i atrybuty z myślą o silnym i odnoszącym sukcesy zespole. Pomocne pytania:

- W czym jestem dobry?
- Jakie są moje mocne strony?
- Jakie są moje słabe strony?
- Czy mam jakieś szczególne talenty?
- Jak mogę osobiście pomóc zespołowi w realizacji zadania?

Krok drugi: 15 minut

Grupy otrzymują duże arkusze papieru, długopisy i markery. Zadaniem jest stworzenie "najlepszego członka zespołu", łącząc wszystkie dobre cechy, które poszczególni członkowie zespołu napisali o sobie. W rezultacie powstaje jedna większa wyimaginowana osoba, którą można na przykład narysować i nadać jej imię. Członkowie grupy wypisują swoje mocne strony wokół tej osoby. Kolejnym zadaniem jest zastanowienie się, jak te cechy można wykorzystać w problemach w pracy. Może to być przykład trudnej sytuacji, która wydarzyła się ostatnio. Teraz, dzięki cechom "naszego charakteru", jak można rozwiązać ten problem?

Krok trzeci: 10 minut

Każda grupa prezentuje swojego najlepszego członka zespołu ze wszystkimi jego pozytywnymi aspektami i historią.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



**PROJEKT „UMIEJĘTNOŚCI MIĘKIE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI
NA OBSZARACH WIEJSKICH" 2020-1-FR01-KA204-079841**

6) CZEGO SIĘ NAUCZYSZ

To ćwiczenie pomaga dostrzec siłę, jaką mają jako zespół, która jest większa niż indywidualne atrybuty każdego z nich. Samodzielnie są silni, ale razem są jeszcze silniejsi. Zapisując ich pozytywne aspekty, uczą się dostrzegać własne mocne i słabe strony oraz to, jak mogą być częścią efektywnego zespołu, tacy jacy są. Prowadzi to do zwiększenia pewności siebie i szacunku.

Ważne jest, aby poznać siebie przed wejściem do zespołu, aby móc skutecznie podejmować zadania i trudne sytuacje. Postrzeganie siebie jako członka zespołu pomaga przezwyciężyć egoizm i nastawienie, że trzeba sobie radzić samemu, bez pomocy innych.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.