



**Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области**

**2020-1-FR01-KA204-079841**

**1) ИМЕ И ОПИС НА АЛАТКАТА**

Тимската работа е многу корисна алатка во однос на ефективноста на работата или координацијата. Имајќи вештини за тимска работа, можете да ги искористите вашите лични вештини на подобар начин, што ќе и помогне на групата во исполнувањето на нивната заедничка цел. Знаењето која улога да се преземе во група може да помогне да се работи како тим, а не како група на поединци. Затоа целта може да се постигне побрзо и на поефективен начин.

Различните улоги се на пример:

- Координатор, истражувач, тимски работник
- Обликувач, имплементатор, завршница, оценувач, фабрика, специјалист

За да се постигне концептот на ефективна тимска работа во група, потребни се неколку вештини за тимска работа. На пример:

- Активно слушање
- Управување со конфликти
- Почит
- Доверливост
- Соработка
- Комуникација

**2) ЦЕЛ НА АЛАТКАТА**

Како да се координирате во група

Како да се подели групата во различни улоги

Како да се искористат индивидуалните вештини на секого за да се направи тимот да работи поефективно



## Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области

2020-1-FR01-KA204-079841

### 3) ПОВРЗАНОСТ НА АЛАТКАТА СО ВЕШТИНАТА

Вежбата ви помага да ја разберете важноста на тимската работа. Одржувањето на добро ниво промовира ефикасна работа и подобри резултати. Корисно е да се сфати каков потенцијал има секој од нас и кои најдобри придонеси можеме да ги направиме за групата. Исто така, корисно е да се знаат силните страни на другите и како да се користат, како тие можат да придонесат за постигнување на целите и заедничките задачи. Способноста за тимска работа е потребна кога работите со други луѓе, добрите односи на работа се претвораат во добри односи со другите и во приватниот живот, ова ви овозможува подобро да се справите со тешките ситуации. Како тим ние сме во состојба брзо и ефективно да ги решаваме проблемите.

### 4) РЕСУРСИ И МАТЕРИЈАЛИ

- Големи листови хартија
- Хартија за пишување
- Пенкала
- Маркери

### 5) ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА АЛАТКАТА

Чекор еден: 5 минути

Групата е поделена во помали групи од 4-8 луѓе и на секоја група и се дава хартија за пишување и пенкала за да ги запишат своите индивидуални силни страни и атрибути имајќи на ум силен и успешен тим. Корисни прашања:

- Во што сум добар?
- Кои се моите силни страни?
- Кои се моите слабости?
- Дали имам некои посебни таленти?
- Како можам лично да му помогнам на тимот да ја заврши задачата?

Чекор два: 15 минути

На групите им се даваат големи листови хартија, пенкала и маркери. Задачата е да се создаде „најдобар член на тимот“, комбинирајќи ги сите добри квалитети што поединечните членови на тимот ги напишале за себе. Резултатот е една поголема имагинарна личност која, на пример, може да биде нацртана и



Кофинансирано од  
Програмата на Европската  
унија Еразмус+



## Проект Меки вештини како алатка за креативност во руралните области

2020-1-FR01-KA204-079841

дадено име. Членовите на групата ги пишуваат своите силни страни околу оваа личност. Следната задача е да размислите како овие квалитети можат да се искористат во проблеми на работа. Ова може да биде пример за тешка ситуација што се случи неодамна. Сега, со квалитетите на „нашиот карактер“, како може да се реши овој проблем?

Чекор три: 10 минути

Секоја група го претставува својот најдобар член на тимот со сите свои позитивни аспекти и приказна

### 6) РЕЗУЛТАТИ

Оваа вежба ви помага да ја видите силата што ја имаат учесниците како тим, што е поголема од индивидуалните атрибути на секој од нив. Сами се силни, но заедно се уште посилни. Со запишување на нивните позитивни аспекти, тие учат да ги согледаат сопствените силни и слаби страни и како можат да бидат дел од ефективен тим, токму такви какви што се. Ова води до зголемена доверба и почит.

Важно е да се познавате себеси пред да влезете во тимот за да може ефективно да ги преземете задачите и тешките ситуации. Гледајќи се себеси како член на тимот помага да се надмине себичноста и начинот на размислување со кој треба да се управува сам, без помош од други.