



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



PROJEKT „UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKIE JAKO SPOSÓB NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI NA OBSZARACH WIEJSKICH”

2020-1-FR01-KA204-079841



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.
Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



PRACA ZESPOŁOWA



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Moduł: Praca w zespole

Główny cel modułu

Zrozumienie znaczenia bycia członkiem zespołu, jak działa dobra praca zespołowa, jakie są zasady postępowania

Cele modułu

Nauczenie się otwartości i elastyczności.
Poznanie cech dobrego członka zespołu



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Dlaczego potrzebujemy dobrej pracy zespołowej?

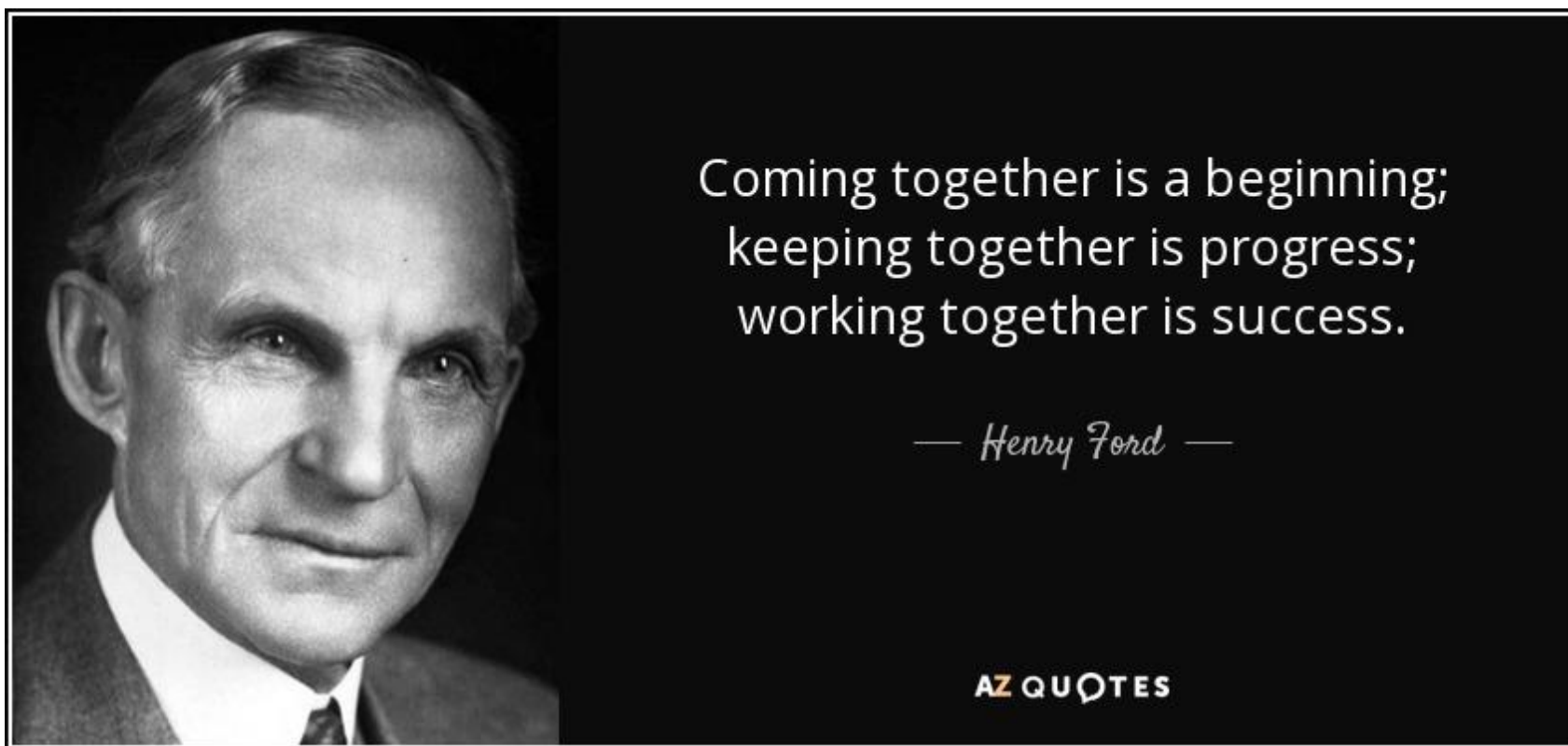
Niezaprzeczalnym faktem jest, że każdy z nas należy do wielu zespołów. Począwszy od własnej rodziny, grupy przyjaciół, klasy w szkole czy nawet grupy w miejscu pracy. Dlatego tak ważne jest zrozumienie, jak umiejętność pracy zespołowej jest niezbędna w codziennym życiu i funkcjonowaniu. Zacznijmy więc od zapoznania się z pojęciem pracy zespołowej.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Czym jest praca zespołowa?



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Czym jest praca zespołowa?

- *Praca zespołowa* to współdziałanie grupy w celu osiągnięcia wspólnego celu lub wykonania zadania w najbardziej efektywny i skuteczny sposób.
- Praca zespołowa to cecha, o której mówi się coraz częściej, ponieważ coraz więcej osób zdaje sobie sprawę z tego, jak przydatna jest dobrze rozwinięta praca zespołowa w naszym codziennym życiu i w niemal każdej sytuacji.



Grupa od samego początku nie jest automatycznie zespołem. Według teorii Bruce'a Tuckmana istnieją cztery etapy wrastania w zespół:

Formowanie

Etap budowania zespołu

Jednostki nie znają się nawzajem

Szturmowanie

Etap wyzwań w grupie

Koledzy z drużyny zaczynają postrzegać siebie jako część zespołu

Normowanie

Etap zbliżania się do siebie jako zespołu

Wyjaśnienie, kto co robi i jak to będzie zrobione

Wykonanie

Etap działania

Skupia się na zadaniu i zespole, aby zapewnić synergię



Efektywność zespołu - model IPO



Aby zespół był efektywny, należy skupić się na trzech filarach, które składają się na wspólną pracę w celu osiągnięcia sukcesu. Pierwszym z nich jest uświadomienie sobie, jaki wkład wnosi każdy członek do grupy. Drugi punkt to wspólna praca podczas rozwiązywania problemu lub radzenia sobie z wyzwaniem. Jeśli te filary zostaną odpowiednio przeanalizowane od samego początku, rezultat będzie jeszcze bardziej efektywny.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Efektywność zespołu - model IPO

Wejście

W skład zespołu wchodzi różni ludzie, którzy pochodzą z różnych środowisk i mają różne wykształcenie, umiejętności i zdolności. Każdy członek zespołu wnosi do niego unikalny wkład.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



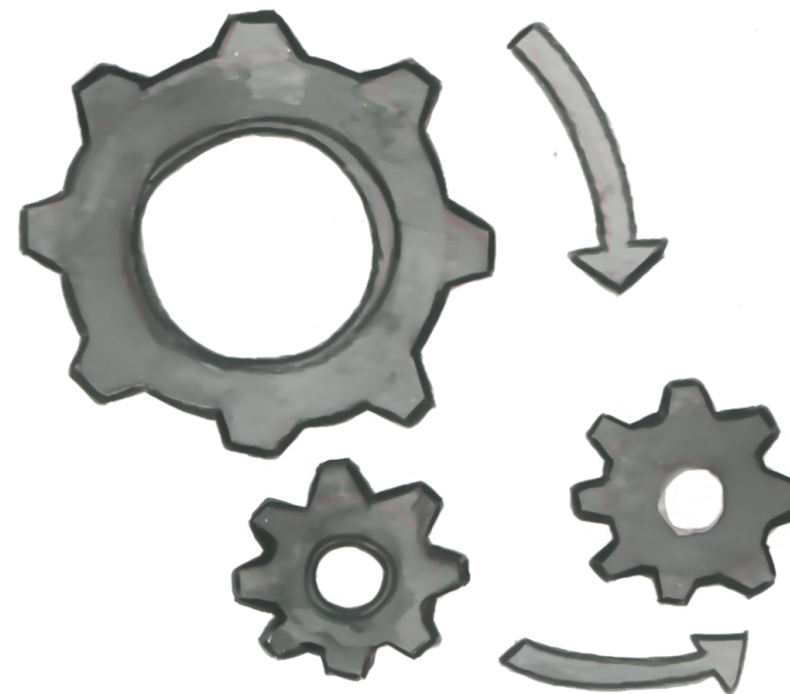
Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Efektywność zespołu - model IPO

Proces

Na etapach pracy zespołowej ważne jest rozwijanie pewnych umiejętności, aby procesy były efektywne.



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Efektywność zespołu - model IPO

Wyjście

Wysoka wydajność zespołu jest wynikiem dobrej pracy. Na tym etapie wiesz, czy zespół dobrze współpracuje, jaka jest jakość jego pracy i jak radzi sobie w danej sytuacji.





Dwie cechy ważne dla pracy w zespole

Elastyczność

Zdolność do łatwej zmiany lub bycia zmienionym w zależności od sytuacji

Otwartość

Bycie skłonny do rozważania pomysłów i opinii, które są nowe lub odmienne od własnych



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Jak być bardziej elastycznym?



Skup się na swoich podstawowych wartościach

Bądź otwarty

Rozwiń swój zestaw umiejętności

Bądź optymistą

Zachowaj spokój.

Planuj z wyprzedzeniem

Posiadaj silną sieć wsparcia

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Jak być otwartym na świat

Bycie otwartym nie oznacza jedynie otwarcia na nowe pomysły. Oznacza bycie uczciwym, otwartym i tolerancyjnym wobec innych osobowości, charakterów czy stylów pracy.





Umiejętność pracy w zespole

Umiejętność pracy w zespole to umiejętność, którą każdy z nas powinien poszerzać i stawiać się lepszym. Poprawia ona dobrą komunikację, szybsze kończenie projektów i spotkań, dobrą atmosferę i doskonałe wyniki. Umiejętność pracy w zespole zależy od jasnej i szczerzej rozmowy, słuchania ze skupieniem i bycia odpowiedzialnym. Poniżej przedstawiamy tylko kilka przykładów cech, które mogą pomóc w doskonaleniu umiejętności pracy w zespole:



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Członkowie zespołu mogą być podzieleni na dwie grupy zgodnie z rolami zespołowymi Belblina:

Zadanie

Co robić?

Kształtujący

Realizator

Kończący

Oceniający

Wykonujący

Specjalista

Proces

Jak to zrobić?

Koordinator

Badacz

Pracownik zespołu



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Role zespołowe



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Role zespołowe

Kształujący

- Załatwia sprawy
- Ma jasne pojęcie o pożądanym kierunku

Realizator

- Załatwia sprawy
- Zamienia gadanie w działanie

Kończący

- Koncentruje się na wykonywaniu zadań

Koordinator

- Zarządza dynamiką grupy

Pracownik zespołu

- Pomaga zespołowi w efektywnej pracy
- Wspiera relacje

Badacz

- Gromadzi zewnętrzne zasoby i informacje

Kreator

- Generuje pomysły i kreatywne rozwiązania

Oceniający

- Potrafi krytycznie oceniać pomysły
- Podejmuje decyzje

Specjalista

- Wnosi do grupy wiedzę ekspercką



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Jak nauczyć się pracy w zespole?



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Jak nauczyć się pracy w zespole?



Umiejętności niezbędnych do efektywnej pracy zespołowej najłatwiej nauczyć się poprzez praktykę. Nie jest to łatwe zadanie, ale z pewnością przyniesie wiele korzyści po opanowaniu podstawowych zasad pracy zespołowej. Warto brać udział w warsztatach i zajęciach, które pomogą doskonalić umiejętności potrzebne do pracy w zespole.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Jak nauczyć się pracy w zespole?



Warto przyjść na takie zajęcia i przełamać się, by zacząć rozmawiać z zupełnie obcymi ludźmi i wykonywać przygotowane zadania. Pozwala to nie tylko rozwinąć poczucie odpowiedzialności za siebie i grupę, ale także nauczyć się współpracy z osobami, których jeszcze nie znamy.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Sprawdź swoją wiedzę!

1. Jakie są etapy wrastania w zespół według teorii Bruce'a Tuckmana?

- a) Normowanie, Szturmowanie, Kompensowanie
- b) Szturmowanie, Formowanie, Wykonanie
- c) Formowanie, Szturmowanie, Normowanie

2. Jakie cechy zawiera model efektywności zespołu

- a) Przetwarzanie, Wprowadzanie, Wyskakiwanie
- b) Wejście, Proces, Wyjście
- c) Wejście, Socjalizacja, Wyjście



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



3. Jakie cechy są wskazane przy tworzeniu dobrej współpracy w zespole?

- a) Otwartość, Elastyczność, Lojalność.
- b) Słuchanie, Upór, Elastyczność
- c) Współpraca, komunikacja, słuchanie

4. Jakie mogą być role zespołowe?

- a) Kształtujący, Kończący, Badacz
- b) Współkoordynator, Realizator, Podejrzliwiec
- c) Oceniający, Leń, Kształtownik,



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



5. Na czym polega praca zespołowa?

- a) *Praca zespołowa* to wspólne działanie grupy w celu osiągnięcia wspólnego celu lub wykonania zadania w najbardziej efektywny i skuteczny sposób.
- b) Praca zespołowa to wysiłek podejmowany głównie przez lidera grupy w celu osiągnięcia wspólnego celu lub wykonania zadania w sposób najbardziej efektywny i skuteczny.
- c) Praca zespołowa to współdziałanie grupy w celu osiągnięcia wspólnego celu lub wykonania zadania w najszybszy możliwy sposób.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



Odpowiedzi:

1. C
2. B
3. C
4. A
5. A



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Źródła

1. <https://www.azquotes.com/>
2. <https://www.belbin.com/about/belbin-team-roles>
3. <https://www.bradford.ac.uk/careers/develop-skills/adapt-flex/>
4. <https://www.businessballs.com/team-management/tuckman-forming-storming-norming-performing-model/>
5. <http://clipart-library.com/open-mind-cliparts.html>
6. <https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english/teamwork>
7. Fraser, Kym et Hvolby, Hans-Henrik. (2010). Le travail d'équipe efficace : la flexibilité fonctionnelle peut-elle être un facteur d'amélioration : une étude de cas australienne. Gestion de la performance des équipes. 16. 74-94.
8. Kempf Taylor, Melissa. (2020). Les styles de personnalité : Pourquoi ils sont importants sur le lieu de travail.
9. <https://www.mindtools.com/pages/article/flexibility-at-work.htm>
10. Varvel, T., Adams, S. G., Pridie, S. J., & Ulloa, B. C., 2004. Team effectiveness and individual personality dimensions. Journal of Management in Engineering, pp. 141-146.
11. <https://work.chron.com/important-open-minded-workplace-6124.html>

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”



**PROJEKT „UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKIE JAKO SPOSÓB
NA ROZWÓJ KREATYWNOŚCI NA OBSZARACH WIEJSKICH”
2020-1-FR01-KA204-079841**



[www. sitraproject.eu](http://www.sitraproject.eu)

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.
Komisja Europejska i Francuska Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.