



**Projet "Les compétences relationnelles comme
outil de créativité dans les zones rurales"
2020-1-FR01-KA204-079841**

1) NOM ET DESCRIPTION DE L'OUTIL

La méthode Walt Disney est l'outil qui va être utilisé dans la formation. Le nom vient de la méthode de gestion de l'entreprise de Walt Disney et le nom du créateur est Robert Dilts qui est un praticien de la PNL. La méthode est basée sur le rêve, la recherche d'idées créatives et innovantes dans la recherche de solutions aux problèmes actuels. Pour y parvenir, la méthode vise à augmenter la capacité mentale de la personne.

2) OBJECTIFS DE L'OUTIL

- 1- Voir la cible d'une manière très claire.
- 2- Trouver les obstacles et les barrières et y apporter des solutions.
- 3- Augmenter la capacité mentale de la personne.

3) COMPRÉHENSION DES QUALITÉ DE L'OUTIL

L'automotivation est l'une des compétences à cultiver. Cet outil est un moyen puissant de voir les objectifs très clairement. Parce que dans le rôle du rêveur, vous ne faites que rêver, vous voyez toutes les choses positivement, comme si l'objectif était atteint. Vous allez au sommet de la colline et vous tenez l'objectif, vous l'avez en main.

Dans le rôle réaliste, vous regardez la route que vous avez déjà parcourue. Vous savez comment procéder. Vous connaissez les étapes correctes de l'action et planifiez chaque élément en fonction de celles-ci.

Dans le rôle de critique, les étapes de l'action et les plans sont critiqués. Parce que vous pensez à tous les problèmes possibles. Il faut donc déterminer les solutions. Vous pensez à ce qui pourrait se passer. Les obstacles possibles, les problèmes et la façon d'agir sont liés à ce rôle.

Cette méthode donne du courage et un esprit clair à la personne. De plus, elle aide à maintenir la motivation personnelle de l'individu.



**Projet "Les compétences relationnelles comme
outil de créativité dans les zones rurales"
2020-1-FR01-KA204-079841**

4) RESSOURCES ET MATÉRIAUX

1. Cette méthode peut être mise en oeuvre avec une grande feuille de papier pour chaque groupe éventuellement posée au sol avec le nom du rôle.
2. 3 feuilles de papier A4 et un stylo pour chaque rôle.
3. 1 Flipchart pour écrire tout et éventuellement présenter sur le sol

5) MISE EN ŒUVRE DE L'OUTIL

1. Étape 1 (3 minutes) ; Explication et préparation - Le formateur explique comment procéder. Chaque groupe choisit une cible en commun. On leur demande de jouer les rôles. Ils doivent noter les résultats pour chaque rôle. La durée sera de 20 minutes et la présentation de 5 minutes maximum. Les groupes détermineront le temps à consacrer à chaque rôle.
2. Étape 2 (10 minutes maximum) ; Détermination des groupes - Chaque groupe doit compter entre 5 et 8 personnes. Le formateur fait jouer les groupes en équipe. Le formateur demande de former un cercle et demande ensuite le silence. Les participants doivent s'aligner côte à côte en fonction de leur date de naissance (jour/mois), du 1er janvier à droite au 31 décembre à gauche, sans parler.
3. Étape 3 (20 minutes) : Travail d'équipe - Chaque groupe dispose de 3 feuilles sur le sol. Ils écrivent Le Rêveur sur une feuille, Le Réaliste sur une feuille et Les Critiques sur une autre feuille. Ils se placent à côté du premier papier et commencent à discuter en rapport avec ce rôle. Ils écrivent leurs notes. Après avoir terminé, ils passent au rôle suivant.
4. Étape 4 (5 minutes maximum) ; Présentation - Une fois que toutes les notes ont été prises, c'est à leur tour de les présenter sur le sol à l'aide du tableau de conférence.

6) CE QU'IL FAUT APPRENDRE

- Les participants apprennent à faire le vide dans leur esprit avant de se concentrer sur leurs objectifs.
- Les participants apprennent comment leur objectif, qui leur semble difficile, peut devenir plus facile à atteindre.
- Les participants développent leur pensée innovante ou créative.
- Les participants ressentent le courage de trouver des solutions et de mettre fin à leurs problèmes.